

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
BİGA YOLİNDİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okullarda bu anlamda yapılacak olan çalışmalar önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır.

Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Yolindi Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Recep ÇAĞLAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğretmen Anket Sonuçları</i>	14
<i>Öğrenci Anket Sonuçları</i>	15
<i>Veli Anket Sonuçları</i>	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
<i>İçsel Faktörler</i>	17
<i>Dışsal Faktörler</i>	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep ÇAĞLAR	Okul Müdürü	Burcu ALSEV	Öğretmen
Oğuzhan BALCI	Okul Müdür Yrd.	Ayşegül ERSOY	Öğretmen
Pınar ÖZDEN	Öğretmen	Ali AYDIN	Öğretmen
Engin SEZGİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sultan YONAR	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1967-1968 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale ili Biga ilçesi Yolindi Köyünde ilkokul olarak eğitime başlamıştır. 2009/2010 eğitim öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülerek Yolindi İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012-2013 eğitim yılında ise Yolindi İlk/Orta okuluna dönüştürülmüştür. İlkokul ile birlikte aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzun 52 öğrencisi ve 6 öğretmeni bulunmaktadır.

Okulumuz 1730 metrekare arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

30 Haziran 2010 tarihi itibarıyla Recep ÇAĞLAR okulumuzda müdürlük görevini üstlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE			İlçesi: BİGA		
Adres:	YOLİNDİ KÖYÜ-BİGA		Coğrafi Konum	http://yolindiortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	02863846136		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	710952@mebk12.tr		Web sayfası adresi:	http://yolindiortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	710952		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009			Toplam Çalışan Sayısı	7	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	17		Erkek	3
	Toplam	52		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	3	4	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m ²)	30,40m ²	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m ²)	15m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m ²)	14.85m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	290m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1370m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	337m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Yok			
Kantin (m ²)	Yok			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	4	14
6/A	10	4	14
7/A	8	3	11
8/A	7	6	13
Özel Eğitim		0	0

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8mps

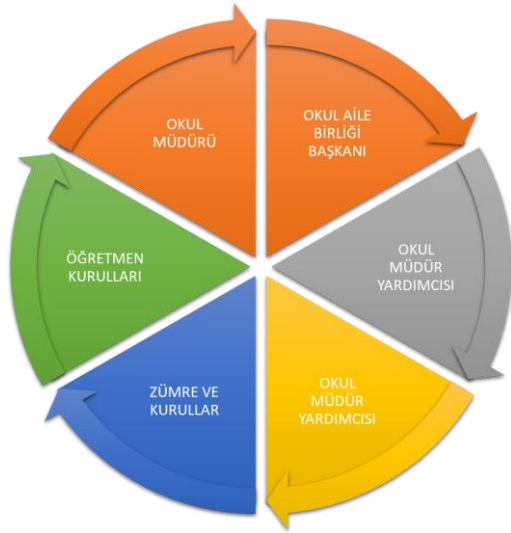
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		3	2	1	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1	4	1	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	2	1	3	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	2	1	1	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	2	2	2	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3	0	1	1	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	2	2	3	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	2	0	3	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	6	1	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	3	2	1	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	3	0	2	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	0	0	2	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	5	1	0	0

Öğrenci Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	21	8		1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20	10			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	8		8	4	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	10	5		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	9	3		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	11	6		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	10			1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	14	8		1	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	10		5	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20	10			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	8	4		
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	4	9	5	

Veli Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	8			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	8	8	3		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6				13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	3	1		6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	6	1		3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2	3	6	1	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8		5	2	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	2		1	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	15	2			2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	1	2	2	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	1		3	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	4	4	6	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	6	4	1	7

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması.
Çalışanlar	Öğretmen ve personelin genç ve dinamik olması.
Veliler	Köy okulu olmasından dolayı velilere çabuk ulaşılmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına az sayıda öğrenci düşmesi
Donanım	Okulumuzda akıllı tahta, yazıcı, bilgisayar ve internet mevcuttur.
Bütçe	Okul aile birliğinin iş birliğine açık olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyulduğunda ilçe MEM Yöneticilerine ulaşabilmeleri.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerin, öğrencilerin eğitim- öğretim faaliyetlerine yeterince önem vermemesi
Veliler	İlgisiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda ek bina bulunmaması.
Donanım	Ek bina eksikliği donanımsal açıdan eksiklik yaratmaktadır.
Bütçe	Okulun gelir kaynağının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
Ekonomik	Köyde masrafların az olması (yeme, içme, kira), sosyal yardımların yeterli olması
Sosyolojik	Velilere kısa sürede ulaşabilmesi
Teknolojik	Akıllı tahta, projeksiyon, yazıcı ve internetten faydalanabilme
Ekolojik	Öğrenciler doğa ile iç içe olma imkanı bulabilmektedir.

Tehditler

Politik	Şehir merkezine uzaklık
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun kötü olması öğrenciler için kısıtlama oluşturmaktadır.
Sosyolojik	İlgisiz Aileler, dil farklılığı
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonu ile fazla meşgul olmaları.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Köyün ilçe merkezine uzak olması ve ulaşımın kötü olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin devamsızlıklarının en aza indirilmesi için velilerle iş birliği yapılması
2	Yeni kayıt öğrencilerin okula uyumunun sağlanması için oryantasyon eğitiminin tam sayı ile yapılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin RAM ile işbirliği yapılarak eğitiminin devamının sağlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için öğretmen, veli ve öğrenci iş birliği yapılması
2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının devam ettirilmesi
3	Öğrencilere ortaöğretim kurumlarının seçiminde rehberlik yapılması
4	Genç ve dinamik öğretmenler ile öğrenciler ile iletişimin artırılması
5	Ders araç gereçlerinin, akıllı tahta ve EBA'nın etkili bir şekilde kullanılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun ihtiyaçlarını gidermek için İlçe Milli Eğitim Mdrlđđ ve diğer kurumlarla iletişime geçilmesi
2	Ek bina yapımı için İl Milli Eğitim Mdrlđđnden onay alınması
3	İş Kur tarafından gevlendirilen temizlik personeli ile okulun hijyenik kalmasının sağlanması
4	evre köylerden gelen öğrencilerin taşımalı servis ile okulumuza gelmesinin sağlanması
5	İş ve Okul güvenliği için İlçe Milli Eğitim Mdrlđđ İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ile iş birliği yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Mdrlđđmzn misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve st kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm öğrencilerimize, çağımızın gereklerini karşılayacak becerileri kazandırmak için; Atatürk ilkelerine ve manevi değerlere bağlı, Türk milletinin ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven; bilimsel düşünce gücüne sahip, insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz: Sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilere eş değer normlarda eğitim veren güçlü, saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız
- 2) Sevgi ve saygı; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.
- 3) Açıklık ve demokratlık; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.
- 4) Katılımcılık ve paylaşımcılık; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir

- 5) Bilimsellik ve gerçekçilik; Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk' ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştırırız.
- 6) Yaratıcılık ve yenilikçilik; Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
P.G.1.1	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapıp veliler ile iş birliği yapmak.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğretmen, öğrenci ve veli işbirliği ile birlikte, öğrencilerin akademik başarılarının artırılması ve bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin sayısını artırmak:

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacak ve burs kazanan öğrenci sayısı her yıl artırılması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
P.G. 2.1.a	Burslu öğrenci sayılarının artırılması	2	5	5	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarı artırmak için veliler ile işbirliği içinde olmak	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Üst Kurulu	15 Eylül - 15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 İş kur tarafından görevlendirilen temizlik görevlileri ile birlikte “Beyaz Bayrak” sertifikalı okulumuzun daha da temiz hale getirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
P.G. 3.1 .a	Okulumuzda görev yapan İşkur personel sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği haline olup İş kur çalışanlarının devamını sağlamak ve okulun temizlenmesini en üst düzeye getirmek	Okul Müdürü ve Stratejik Plan Üst Kurulu	15 Eylül - 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	550	650	750	1000	3450
TOPLAM	500	550	650	750	1000	3450

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.